

Apresentação ao e-Formando

**Curso CLC_ LEI_3 - Língua estrangeira – iniciação –
*alemão***

abril de 2021

Caro e-Formando/a ,

Seja bem-vindo/a ao curso online de CLC_ LEI_3 - Língua estrangeira – iniciação – alemão. Esta apresentação ao e-Formando tem por objetivo fornecer-lhe um conjunto de informações que consideramos úteis, por um lado, para que nos possa conhecer um pouco melhor e, por outro, para que possa acompanhar mais facilmente a formação, tendo também acesso às regras de funcionamento do curso que consideramos essenciais para que a formação que promovemos vá de encontro às expectativas que deposita em nós.

Na presente apresentação ao e-Formando encontrará os seguintes elementos:

- 1. Enquadramento do Curso CLC_ LEI_3 - Língua estrangeira – iniciação – *alemão***
- 2. Procedimentos relativos à avaliação da aprendizagem**
- 3. Regras gerais de funcionamento**
- 4. Contactos**

1 | BREVE ENQUADRAMENTO DO CURSO

Destinatários

Pré-requisitos

- Ter um computador com ligação à Internet de banda larga.
- Competências digitais que lhe permitam aceder e utilizar a plataforma elearning MOODLE na ótica do formando
- Competências digitais de informação (Internet), comunicação (Email) e produção e armazenamento de informação (word, PPT, PDF e/ou outros do Office)

Competências a desenvolver/Resultados esperados

No final do curso, os formandos deverão ser capazes de:

- Competências de interpretação
 - Ouvir/Ver
 - Compreender textos simples, breves e claros relacionados com aspetos da vida quotidiana e/ou com as áreas de interesse dos adultos
 - Compreender as ideias gerais de um texto em língua corrente sobre aspetos relativos aos tempos livres, bem como a temas atuais e assuntos do interesse pessoal e/ou profissional dos adultos, quando o discurso é claro, pausado e adequado ao seu nível linguístico

- Compreender o conteúdo informativo simples de material audiovisual (entrevista, conversa telefónica, conversa informal entre pares, outros)
- Ler
 - Compreende textos curtos e simples sobre assuntos do quotidiano, variando o grau de complexidade dos textos de acordo com as competências evidenciadas pelos adultos
 - Detetar informação previsível concreta em textos simples de uso comum (conversa telefónica, entrevista, outros)
 - Compreender textos simples em língua corrente sobre assuntos do quotidiano e relacionados com as áreas de formação e/ou atividade profissional dos adultos
 - Perceber de acontecimentos relatados, assim como sentimentos e desejos expressos
 - Comunicar em situações do quotidiano implicando troca de informação simples e direta sobre assuntos e atividades correntes, variando o grau de complexidade dos textos de acordo com as competências evidenciadas pelos adultos
 - Participar em conversações curtas, com recurso a vocabulário circunscrito, sem necessidade de sustentar, aprofundar ou prolongar os diálogos
 - Participar, com preparação prévia, em conversas simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade
- Competências de produção
 - Falar/Escrever
 - Usar frases simples e curtas para falar da família, dos outros e do seu percurso pessoal, variando o grau de complexidade dos textos de acordo com as competências evidenciadas pelos adultos
 - Produzir, simples e breve mas de forma articulada, enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista

- Comunicar em situações do quotidiano que exigem apenas troca de informação simples e direta sobre assunto e atividades correntes
- Participar em conversações curtas, com recurso a vocabulário circunscrito, sem necessidade de sustentar, aprofundar ou prolongar os diálogos
- Participar, com preparação prévia, em conversas simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade
- Escrever textos curtos e simples relacionados com aspetos da vida quotidiana
- Escrever textos simples e estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse
- Intervir tendo em conta que os percursos individuais são afetados pela posse de diversos recursos, incluindo competências ao nível da cultura, da língua e da comunicação
- Agir em contextos profissionais, com recurso aos saberes em cultura, língua e comunicação
- Formular opiniões críticas mobilizando saberes vários e competências culturais, linguísticas e comunicacionais
- Identificar os principais fatores que influenciam a mudança social, reconhecendo nessa mudança o papel da cultura, da língua e da comunicação

Conteúdos Programáticos

O curso é composto por 19 unidades temáticas de aprendizagem autónoma, suportadas por exercícios interativos – prevendo para cada Unidade 1 hora síncrona e uma hora assíncrona de trabalho autónomo e é suportado pelo recurso Nico's Weg, estruturado da seguinte forma:

Bem-vindos ao A1!	1 Conhecendo pessoas	2 Contatos	3 Em companhia
Hallo! Cumprimentos Tratamento informal e formal	Ich heie Emma Como se apresentar Pronomes pessoais: ich, du	Zahlen von 1 bis 100 Nmeros de 1 a 100 Nmeros de 11 a 19	Was machst du hier? Faa contatos
Kein Problem! Primeiras palavras em alemo	Das ist Nico Apresente outras pessoas	Wichtige Nummern Nmeros importantes	Was trinkst du? Como oferecer bebidas Substantivos: gnero
Tschuss! Despedidas Tratamento informal e formal	Woher kommst du? Nome e origem Conjugo verbal no presente	Adressen Informaes pessoais Perguntas com "W"	Eine Pizza bitte! Faa um pedido Mudana de vogal: de e para i
Von A bis Z Como soletrar	Nico hat ein Problem Informaes sobre algum Pronomes pessoais: er, sie	Auf dem Amt Apresentao formal Nmeros acima de 100	Zahlen bitte! Pague a conta
4 Pases e idiomas	5 Objetos	6 Moradia	7 Dias e horrios
Ich war schon in Berlin Pontos tursticos Prteritum: sein	Was ist das? Nomele objetos Artigo: definido	So wohne ich Moradia Artigos	Emmas Tag Fae sobre atividades do dia a dia Horrios: informal
Wo liegt das? Um pouco de geografia Perguntas e frases afirmativas	Wem gehrt das? Pergunte pelos objetos Artigo: indefinido	Meine Wohnung Os cmodos de um apartamento Nego: nicht	Tageszeiten Descreva rotinas Verbos separveis
In Europa Fae sobre os pases Pronome indefinido: man	Ich habe kein ... Como dizer o que voc tem Sintaxe: sujeito	Sofa, Sessel und Tisch Descreva a moblia zu + Adjetivo	Am Sonntag koche ich Atividades de lazer Preposies: an
Andere Lnder Idiomas Conjugo: sprechen	Das Auto ist rot Descreva objetos Adjetivos depois de "sein"	Unser Haus Quem possui o qual? Artigos Possessivos	Emmas Wochenende Fim de semana Adverbios de seqncia

8 Compromissos

9 Vida profissional

10 Orientação

11 Comida e lazer

Wie spät ist es? Entenda horas e datas Horário: formal	☐	Ich bin Lehrerin Profissões Formação de palavras: profissão	☐	Wo ist der Bahnhof? A vida e o trabalho Preposições: bei, von	Lebensmittel Fale sobre comida Negação: nicht/kein	☐
Hast du morgen Zeit? Agendar um compromisso Números ordinais	☐	Mein Beruf Descreva atividades Verbos modais	☐	An der Ampel links Descreva um caminho Preposições de lugar	Ich mag (nicht)! Preferências para comer Comparativos	☐
Wann spielen wir? Marcar um compromisso Conjugação: können	☐	Wo ist der Aufzug? Orientação no prédio Dativo	☐	Mit Bus und Bahn O caminho para o trabalho Preposições: mit	Haushaltsarbeit Tarefas de casa Comparações: wie/als	☐
Zu spät! Atrasos Präteritum: haben	☐	Traumberufe Aspirações profissionais Verbos modais: wollen	☐	Im Büro Os objetos no escritório Preposições de duas vias	Was macht dir Spaß? Atividades de lazer geben + infinitivo	☐

12 Alimentos

13 Clima e férias

14 Roupas

15 Família

Mengen und Preise Comprar alimentos Preposições: in, auf	☐	Wie war dein Urlaub? Fale sobre suas férias Perfekt: verbo auxiliar haben	☐	Das ist jetzt modern Fale sobre roupas Declinação de adjetivos	Meine Familie Falar da família Declinação de adjetivos	☐
Was darf es sein? Diálogos ao comprar	☐	Jahreszeiten Compare as estações do ano Comparativos	☐	Mein Lieblingspulli Descreva roupas Pronomes interrogativos: welcher	Meine Eltern Apresente seus pais Pronomes pessoais: acusativo	☐
Sonst noch etwas? As compras no mercado Pronomes interrogativos: wie v...	☐	Der Ausflug Fale sobre o passado Perfekt: verbo auxiliar sein	☐	Das passt gut! Comprar roupas Verbos com objeto no dativo	Meine Tante Escolha profissional Artigos possessivos	☐
Wie viel Mehl? Cozinhar com receita Orientações	☐	Wie wird das Wetter? Diga como está o tempo Pronome: es	☐	Schick! Roupas casuais	Mein Bruder Fale sobre irmãos Verbos modais: sollen	☐

16 Esporte e fitness

17 Saúde

18 Uma nova pátria

Mais lições

Von Kopf bis Fuß Tipos de esportes Comparativos	☐	Geht es dir gut? Fale sobre doenças Mössen ou sollen?	☐	Meine Heimat Falar sobre país de origem Declinação de adjetivos	Teste final A1 Teste seus conhecimentos	☐
Bist du fit? Esporte e treino Especificação de tempo: Wann...?	☐	Beim Arzt No consultório médico Verbos modais: dürfen	☐	Leben in Deutschland Sentir falta Pronomes pessoais: dative		
Fitness Dicas fitness Comparativos	☐	Gute Besserung! Perguntando sobre pacientes Perfekt	☐	Anders als zu Hause Comparações		
Ist das gesund? Fale sobre nutrição Imperativo: Informal	☐	Nehmen Sie ... No médico Preposições: vor, nach	☐	Ich träume von ... Desejos e esperanças Konjuntivo II: desejos		

Duração total do curso: 50 horas.

Calendarização: A formação decorrerá entre ---- durante 10 semanas .

CRONOGRAMA – 4 sessões síncronas semanais

	Número de sessões/ Horas	Datas
Sessão síncrona	20 +5 – 25 horas	(a disponibilizar brevemente)
Sessão assíncrona	25 – 25 horas	(a disponibilizar brevemente)

A sessão síncrona inicial terá como objetivo apresentar o curso e o espaço virtual de aprendizagem,

A sessão síncrona final terá como objetivo apresentar os trabalhos finais parte dos formandos.

2 | PROCEDIMENTOS RELATIVOS À AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Avaliação: Teste formativo no final de cada unidade e teste de avaliação final sumativo – nível A1. E submissão de E_PORTFOLIO – consolidação dos conhecimentos adquiridos

Sistema de avaliação - O REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS CONTEMPLA UMA PERSPETIVA FORMATIVA, REALIZADA DURANTE A FORMAÇÃO, PARA PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DAS APRENDIZAGENS COM VISTA AO AJUSTAMENTO DE PROCESSOS E ESTRATÉGIAS E, NO FINAL DA FORMAÇÃO, UMA AVALIAÇÃO SUMATIVA TENDO POR BASE UMA REFLEXÃO FINALOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO A UTILIZAR INCIDEM NOS SEGUINTE PARÂMETROS: PARTICIPAÇÃO ATIVA NAS ATIVIDADES PROPOSTAS – 25%;/ INTERESSE, EMPENHO, PONTUALIDADE – 25%; /PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS (TRABALHO FINAL – E-PORTFOLIO) – 50%. . AVALIAÇÃO QUANTITATIVA NA ESCALA DE 1 A 10 VALORES, COM MENÇÃO QUALITATIVA DE: EXCELENTE – DE 9 A 10 VALORES;/ MUITO BOM – DE 8 A 8,9 VALORES;/ BOM - 6,5 A 7,9 VALORES;/ REGULAR - 5 A 6,4 VALORES;/INSUFICIENTE - 1 A 4,9 VALORES.

3| REGRAS GERAIS DE FUNCIONAMENTO

Sessões síncronas e assíncronas (a disponibilizar brevemente)

4| CONTACTOS