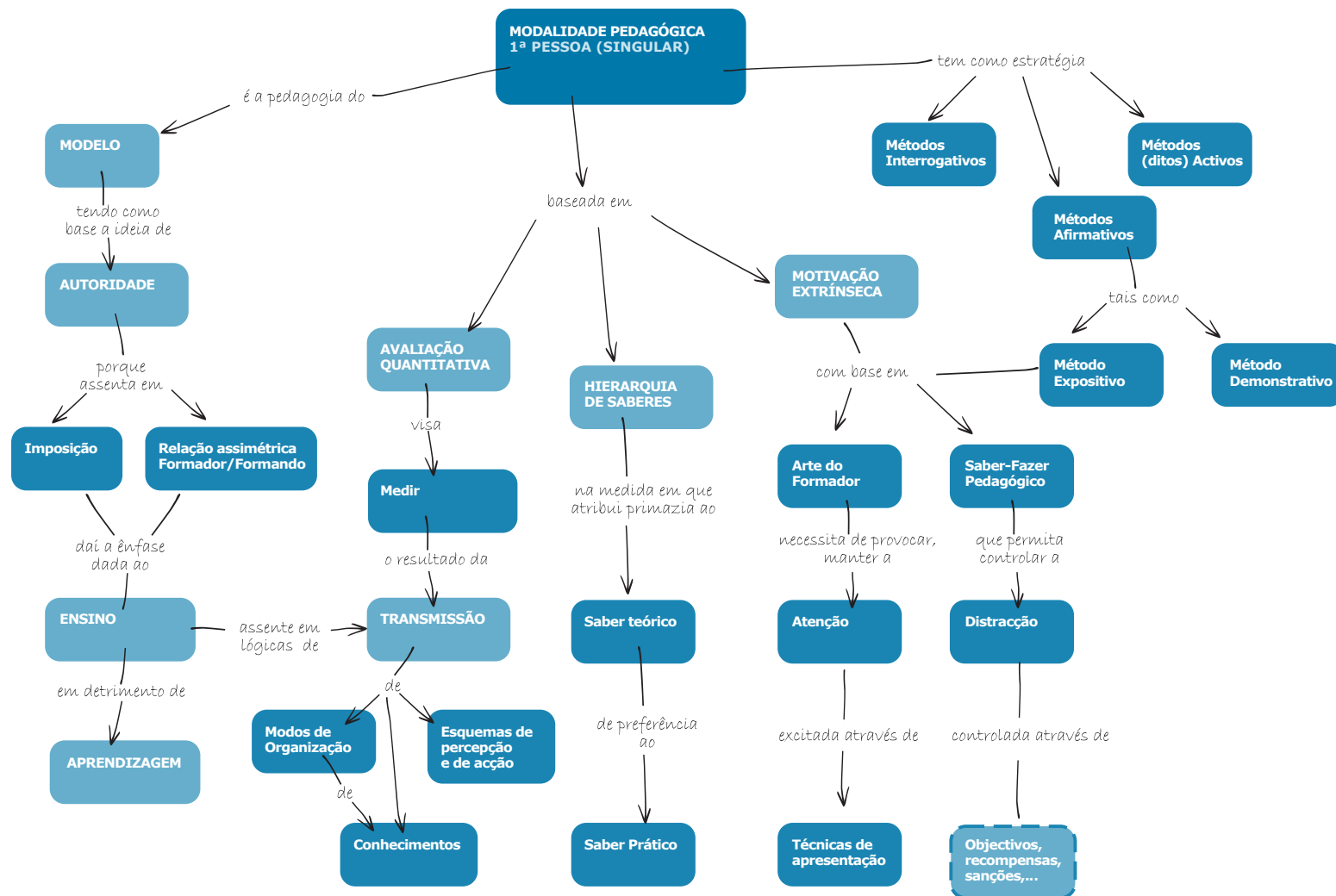
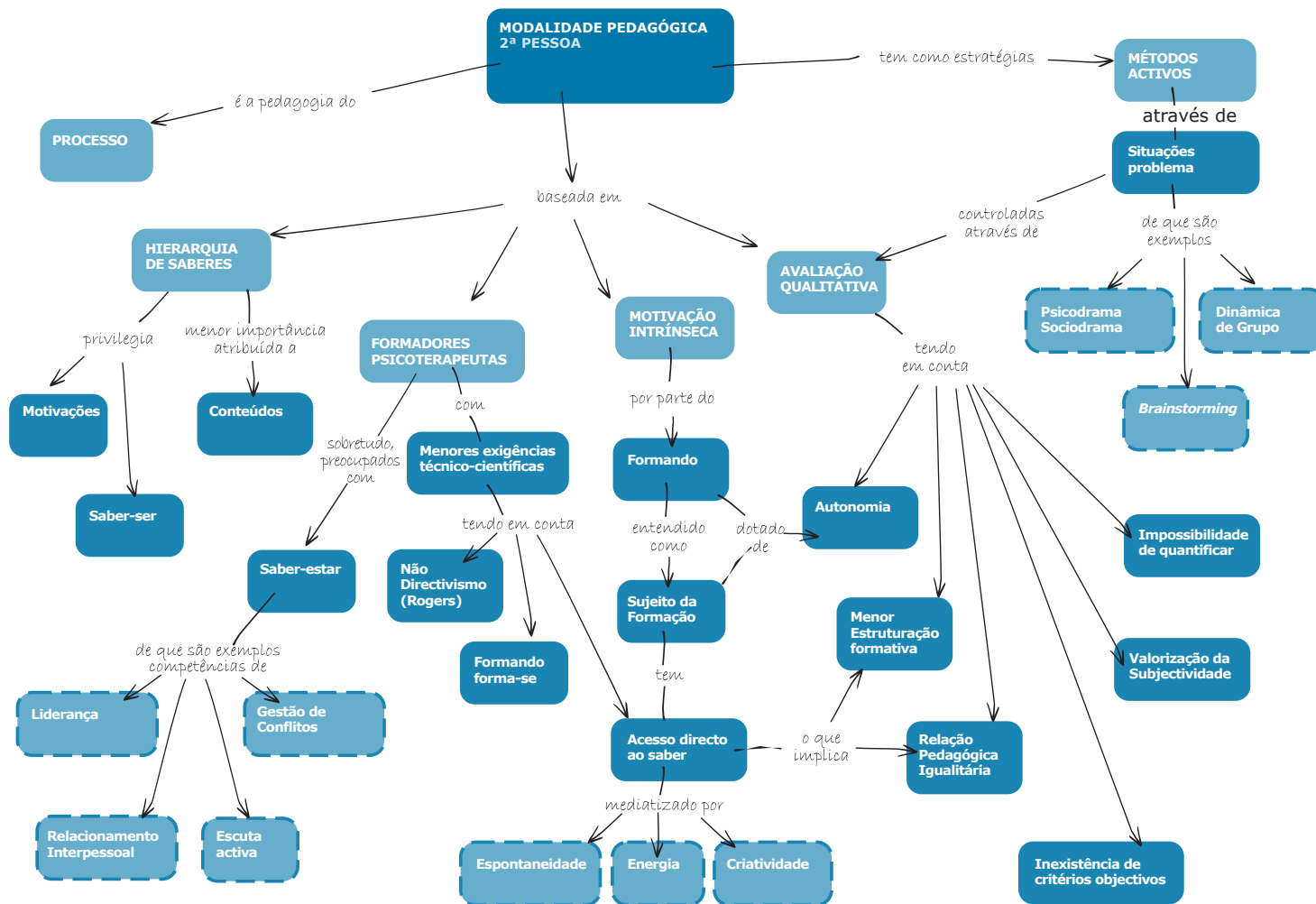
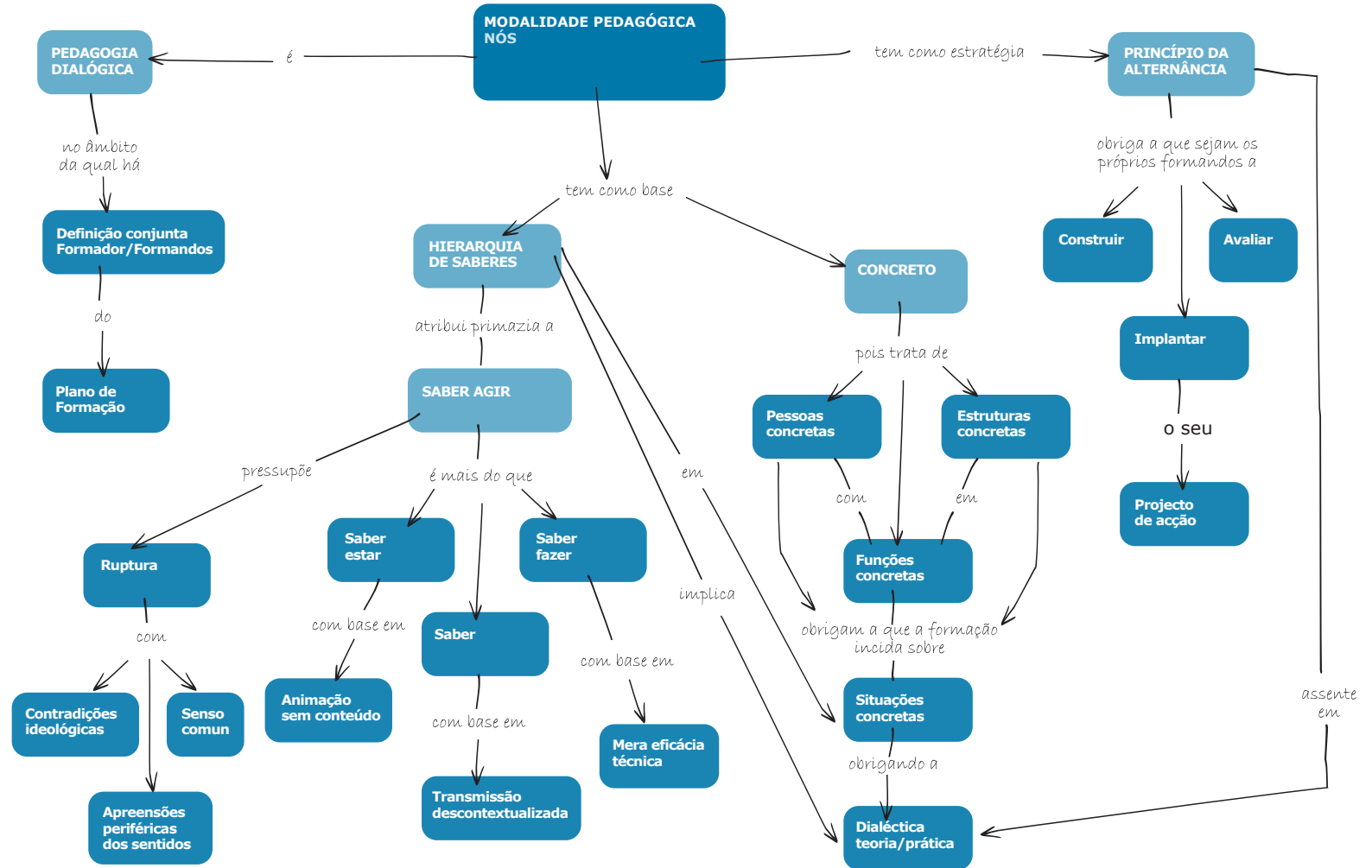


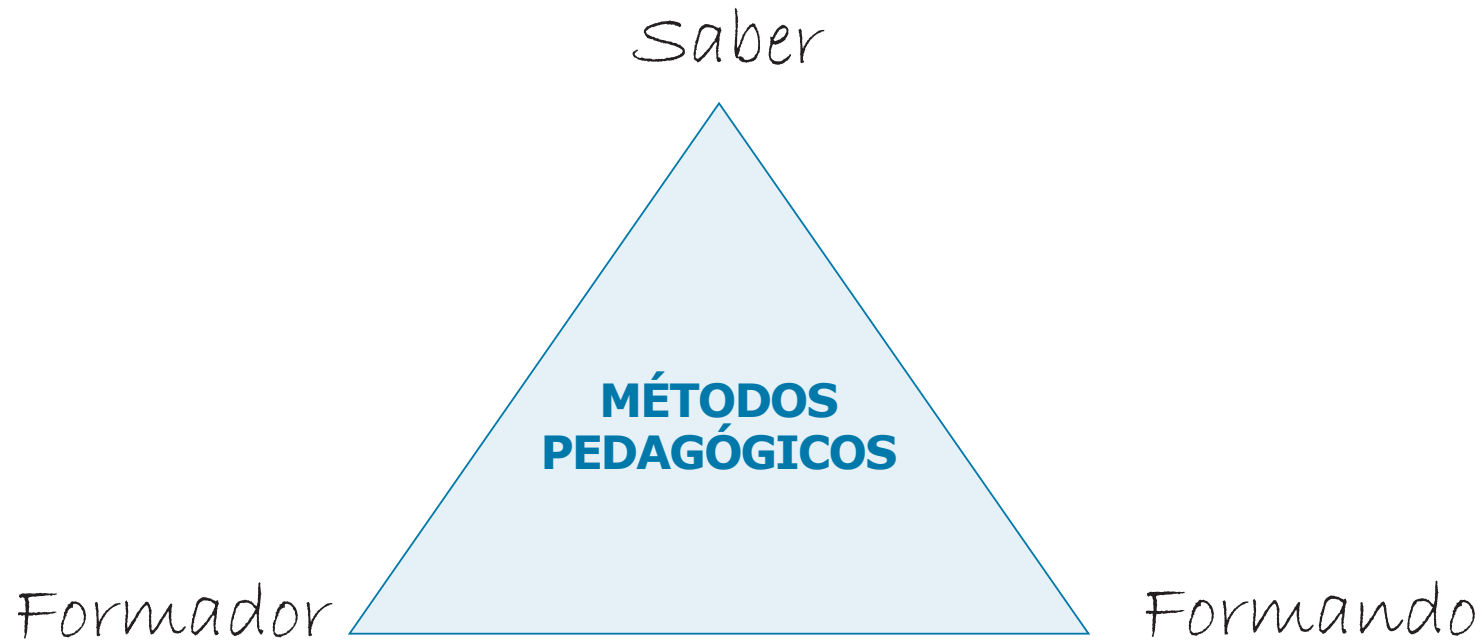
Recursos Audiovisuais











Método Expositivo

- **Vantagens/desvantagens**
- **Quando pode ser utilizado?**
- **Como deve ser utilizado?**
- **Como pode ser melhorado?**

Para promover a participação Logo de início ...

- 1. Trabalho preliminar de leitura**
- 2. Lista de problemas**
- 3. Troca de problemas**
- 4. Exercício estimulante**
- 5. Estruturar os apontamentos**
- 6. Afixar ...**
- 7. Situação actual versus**
- 8. Situação ideal**
- 9. Dois tempos**

Para promover a participação no decurso da exposição ...

- 1. Classificação de problemas**
- 2. Reflexão sobre filme**
- 3. Em pares**
- 4. Imaginação**
- 5. Criatividade**
- 6. Lista Estruturada**
- 7. Equipas de escuta 1**
- 8. Equipas de escuta 2**
- 9. Simulações**
- 10. Apresentação dos participantes**
- 11. Fase de perguntas e respostas**

Para utilizar eficazmente a fase das perguntas e respostas ...

Objectivos:

- verificar a compreensão e corrigir eventuais erros;
- discutir os novos conhecimentos e equacionar a sua aplicação;
- recapitular os assuntos tratados;
- operar a síntese final.

**Para utilizar eficazmente
a fase das perguntas e respostas ...**

Aprendizagem Memorística ou Repetitiva

Aprendizagem por Descoberta



Significativa

Método Demonstrativo

**Exibição da execução correcta de
uma determinada operação.**

Ensina-se demonstrando.

PREPARAÇÃO



APRESENTAÇÃO



APLICAÇÃO PELO FORMANDO



VERIFICAÇÃO

Método Demonstrativo

Vantagens

Método Demonstrativo

Desvantagens

Método Interrogativo

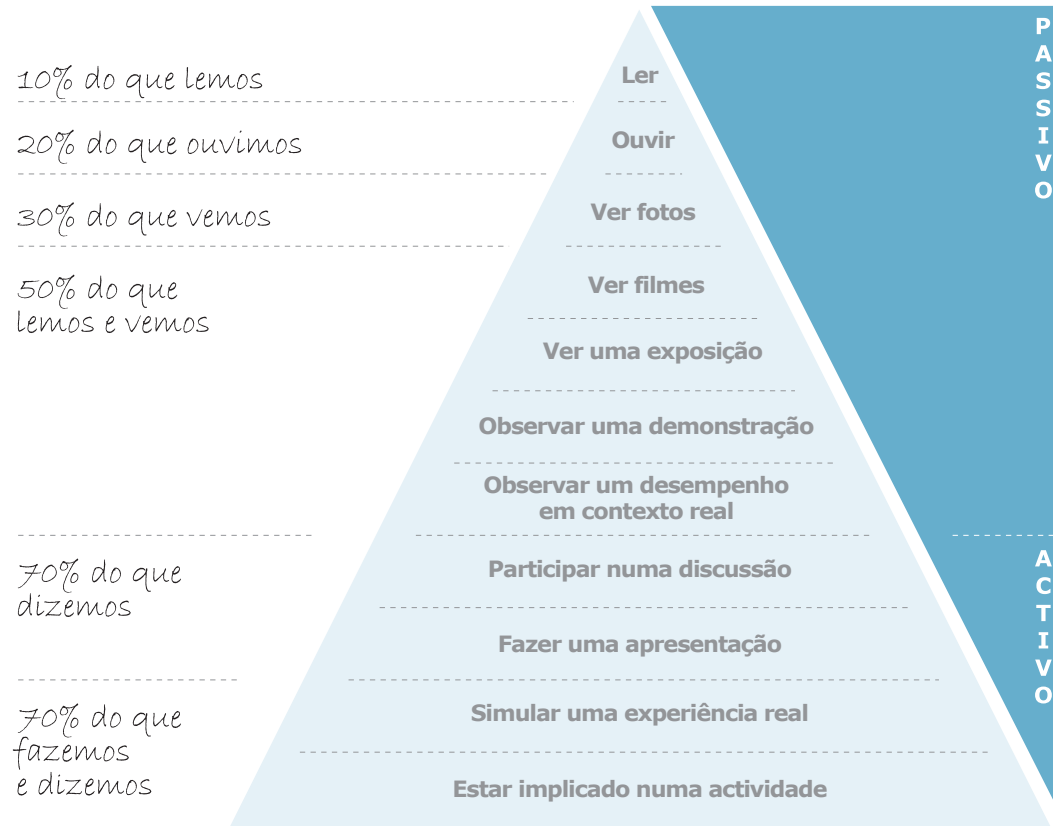
Encadeamento lógico de questões, levando os formandos a descobrir as informações.

Método Interrogativo

Vantagens

Método Interrogativo

Desvantagens



Método Activo

Suscitar a acção consciente e voluntária dos formandos, criando situações idênticas à realidade profissional, com vista à descoberta das situações a aplicar.

Método Activo

Vantagens

Método Activo

Desvantagens



Metodologia de Trabalho de Projecto

Trabalho de projecto

- Razão de ser**
- Como aprender por projectos**
- Etapas do projecto**
- Papéis formador/formandos**
- Avaliar projectos**

Aprendizagem significativa



**Forma de
Aprendizagem**

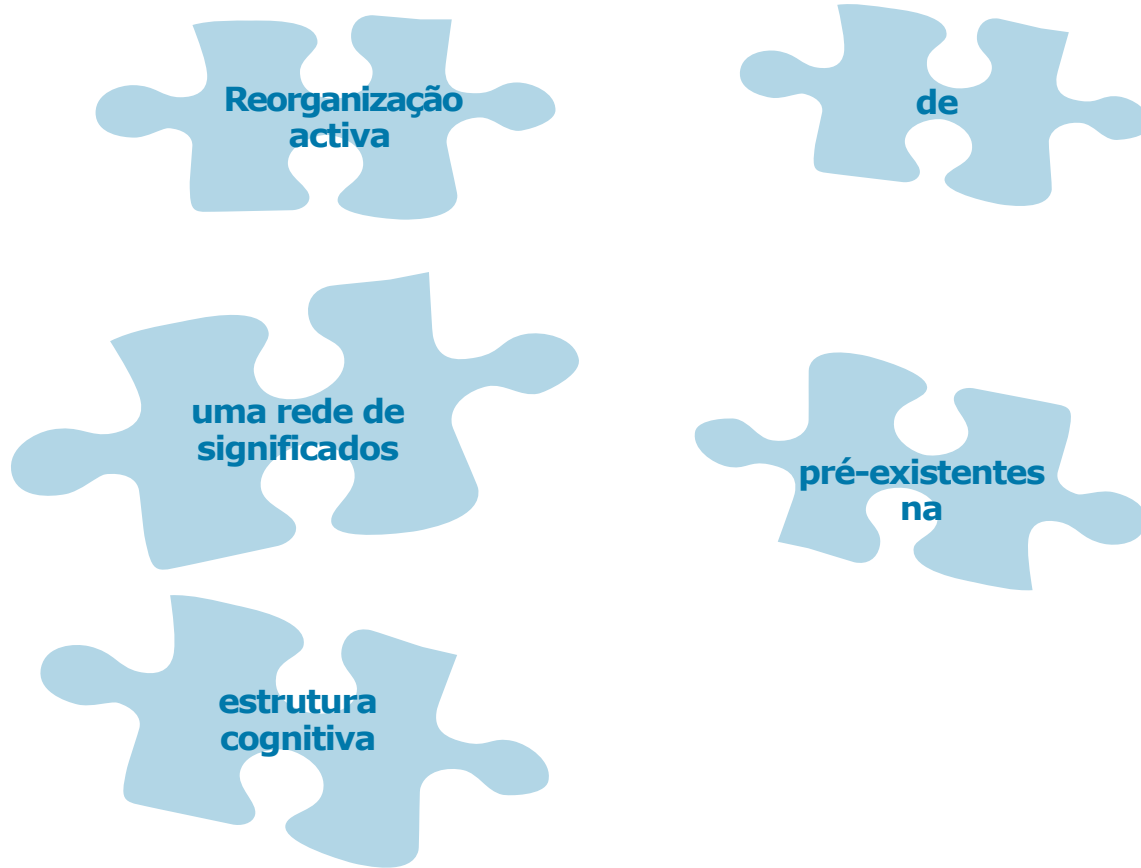
subjacente à

integração

**construtivista
do**

**pensamento,
sentimento
e acção**

Aprendizagem significativa



Aprendizagem significativa **FORMAÇÃO**

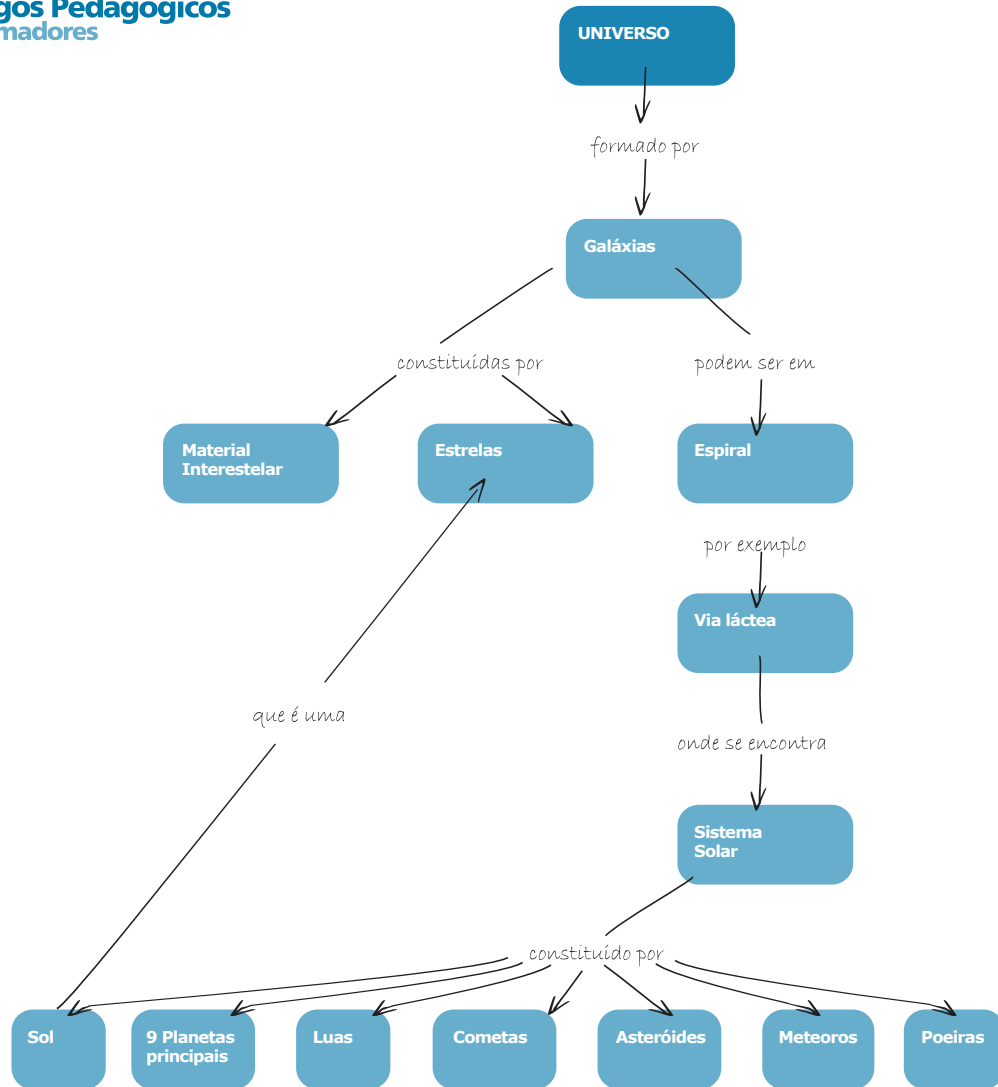
**Acontecimento social no qual o «formador»
compartilha significados com os
seus «formandos».**

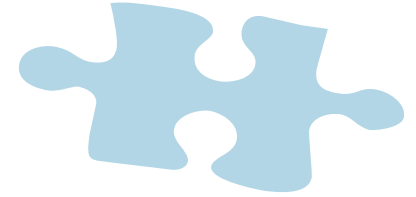
Aprendizagem significativa

Processo pelo qual os conhecimentos novos são relacionados de modo substantivo com proposições e conceitos relevantes previamente disponíveis na estrutura cognitiva.

Mapas Conceptuais

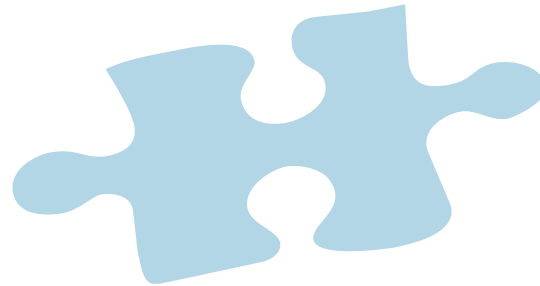
Organizadores gráficos que representam relações significativas entre conceitos na forma de proposições. Para tal, recorrem a palavras de ligação entre os conceitos.

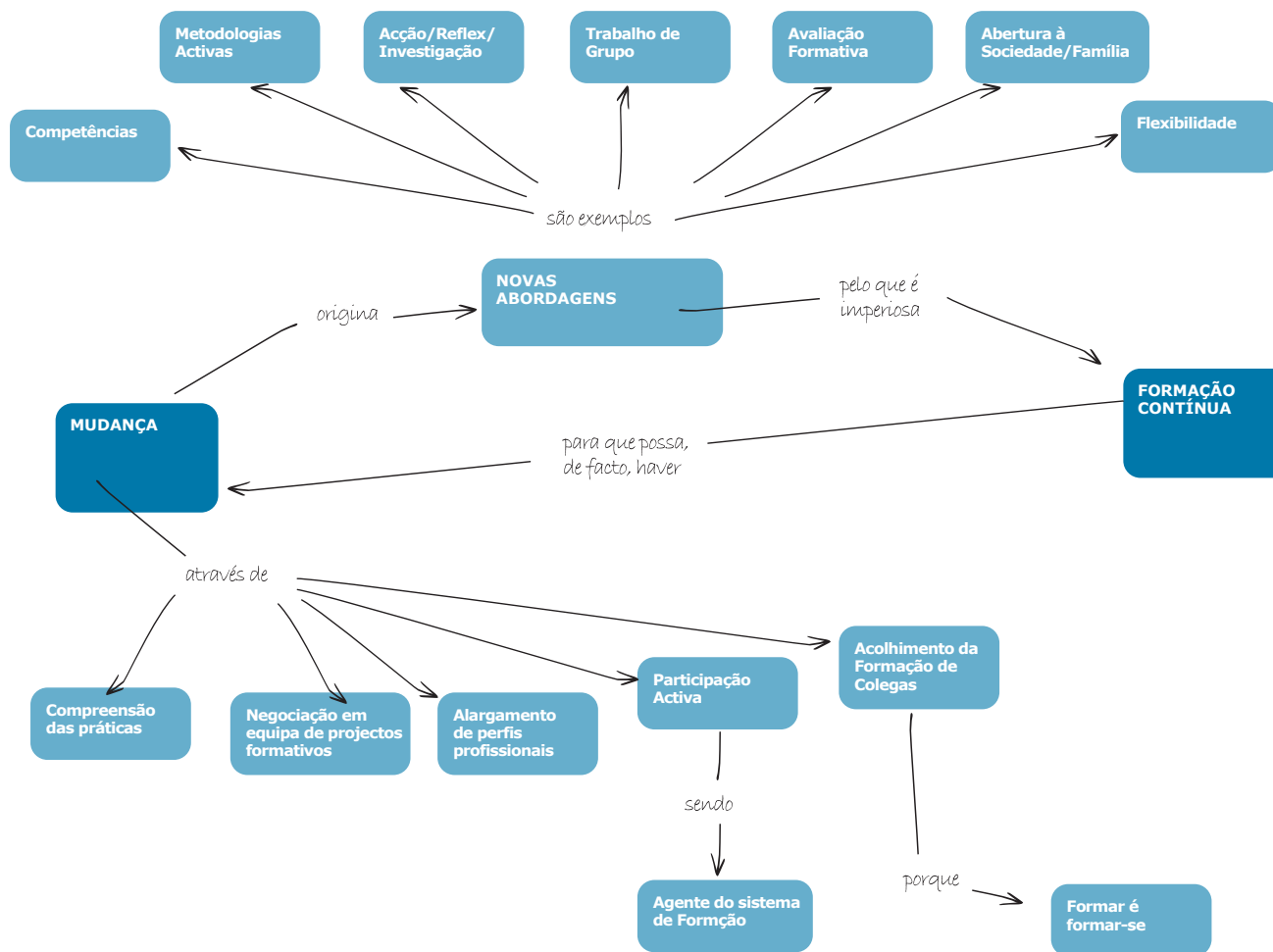


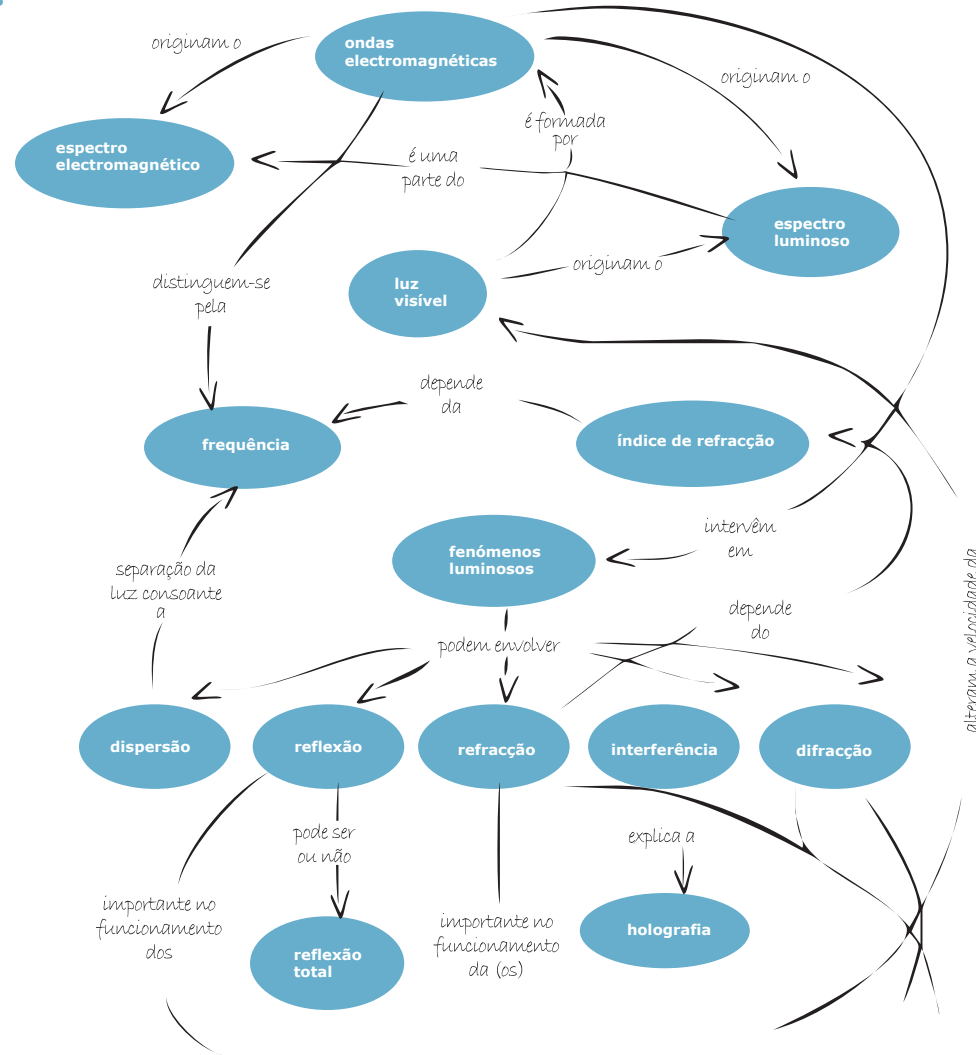


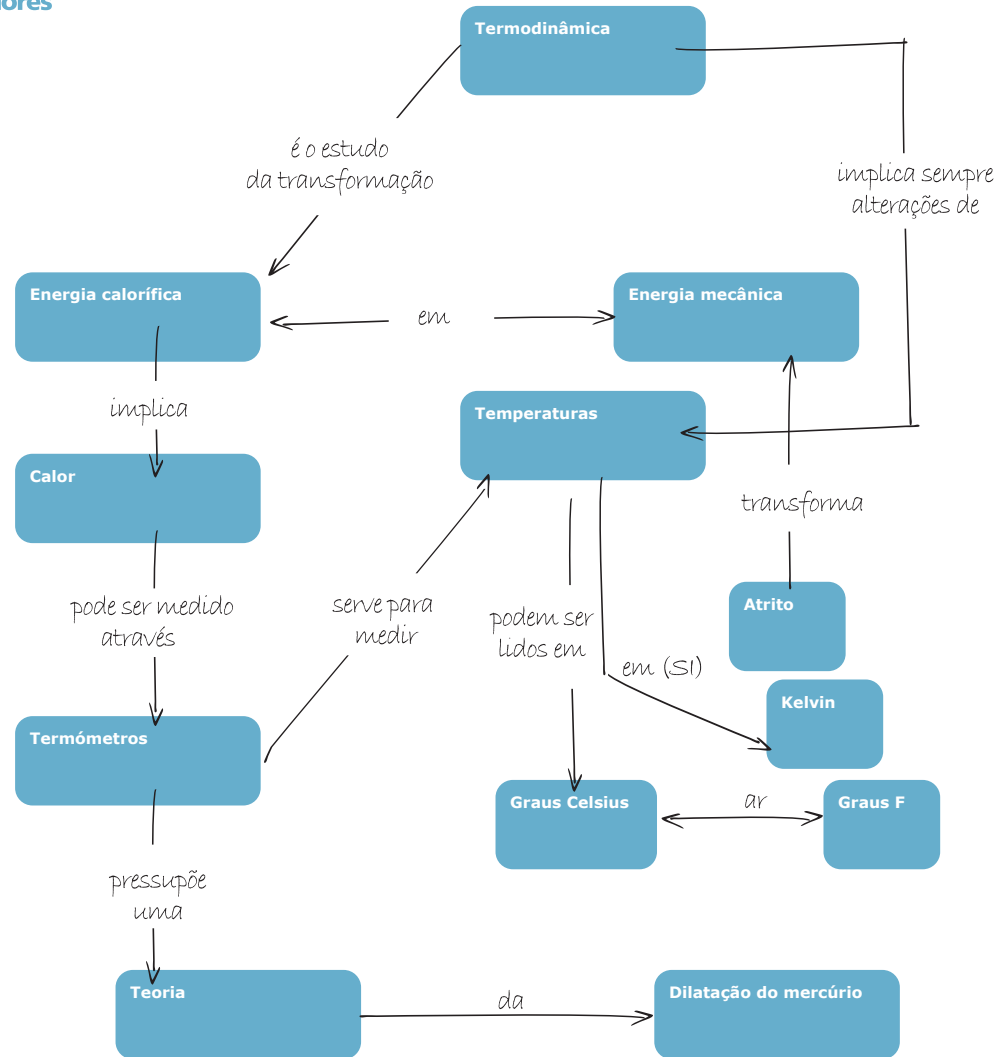
Mapas Conceptuais

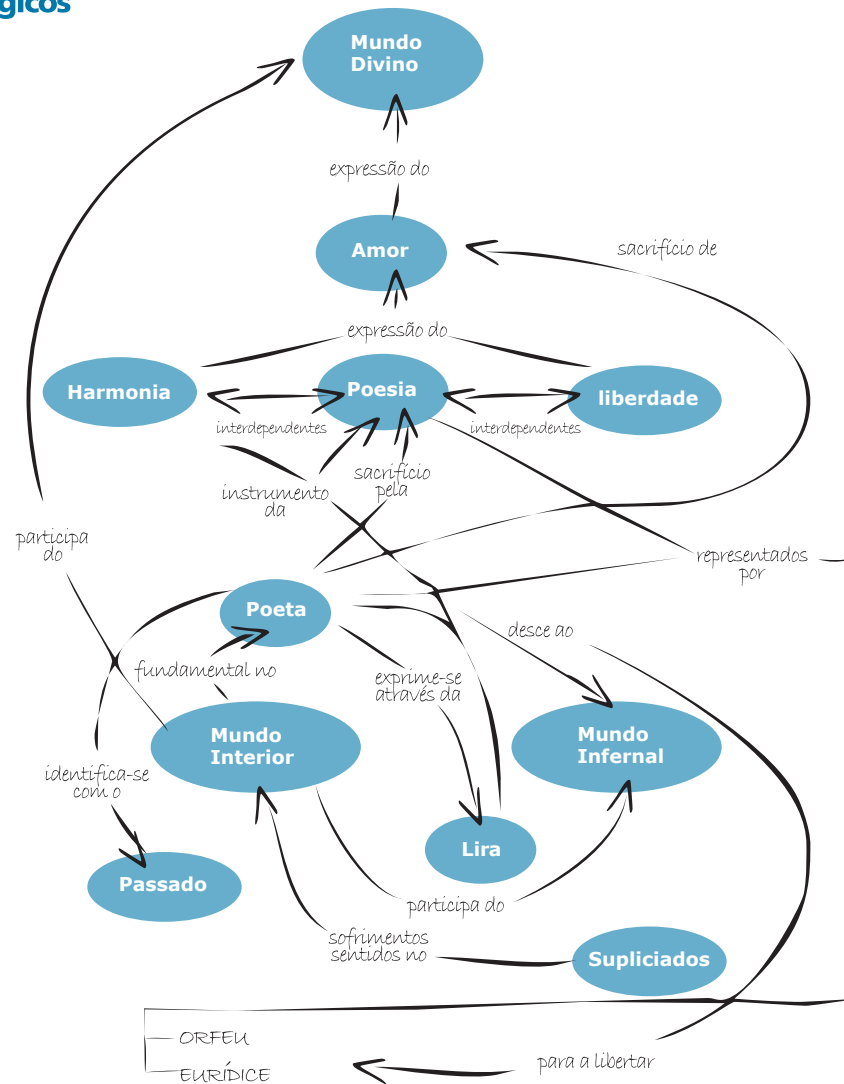
Processo de ajudar formador e formandos a penetrar na estrutura e significado do conhecimento que procuram compreender.

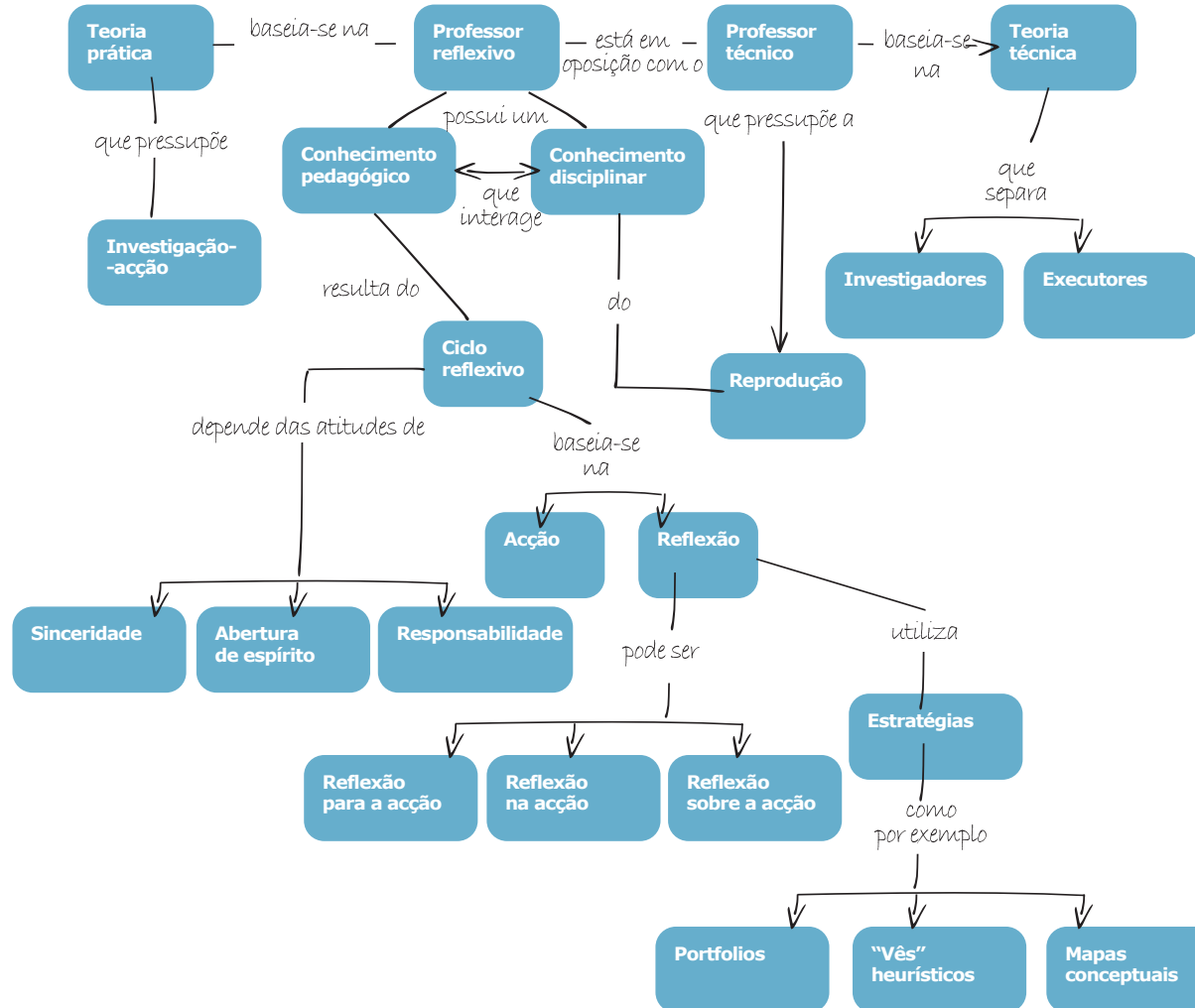


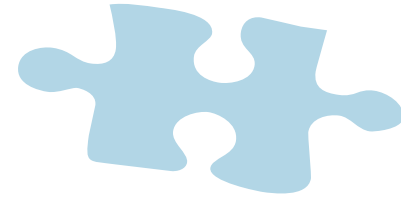






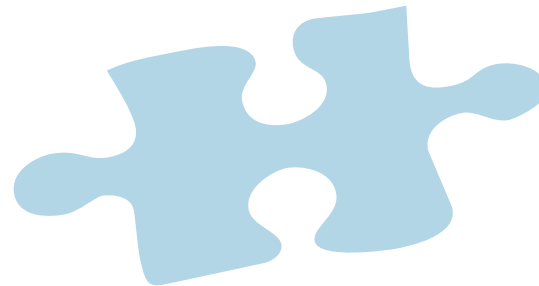


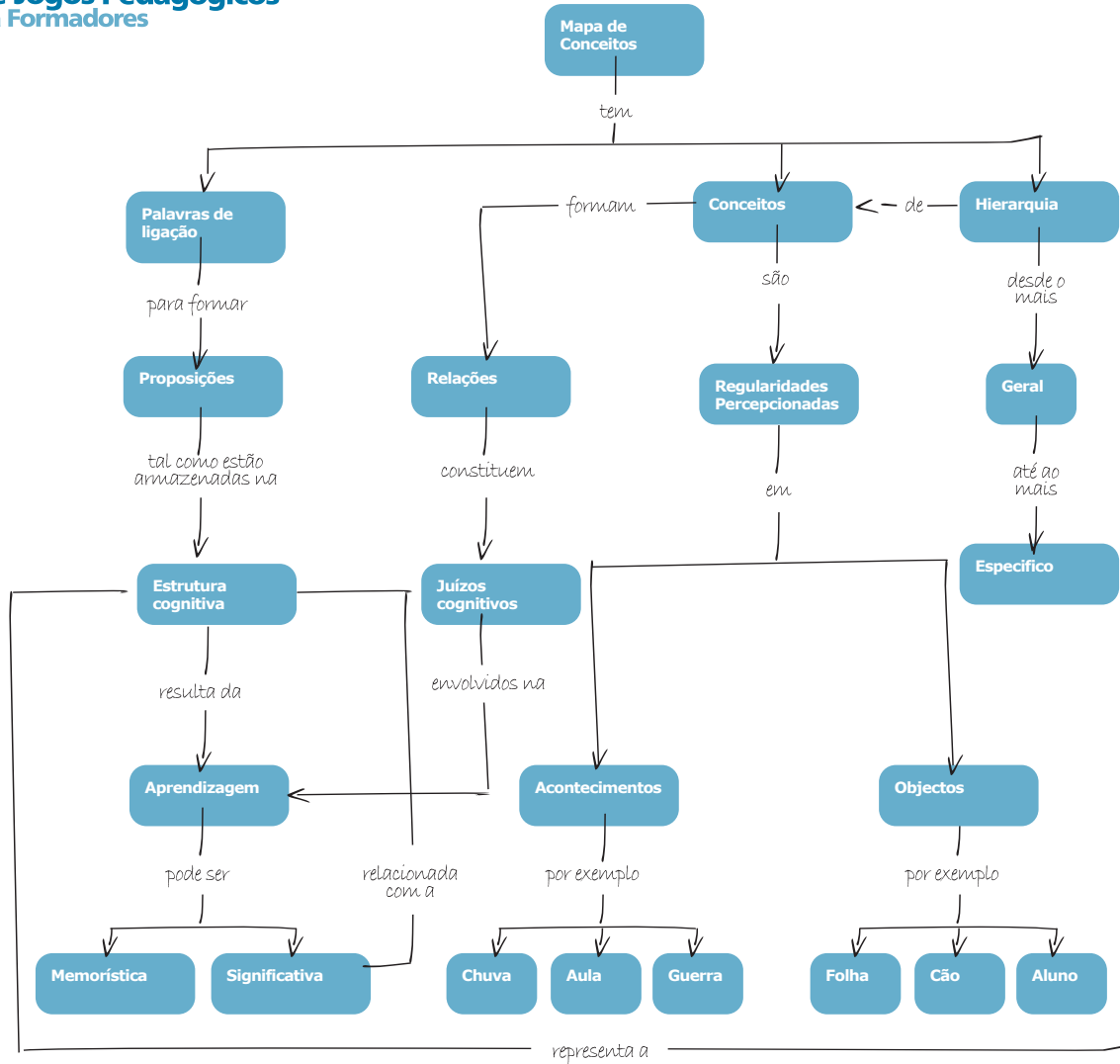




Mapas Conceptuais

- conhecimento da estrutura cognitiva
- revelação da estrutura conceptual de um conteúdo
- preparação/planificação de sessões formativas
- negociação de ideias
- avaliação (diagnóstico, formativa e sumativa)





Aprendizagem cooperativa

Como promover

Saber formar grupos

Actividades de grupo (exemplos)

Aprendizagem cooperativa

Saber formar grupos

Aprendizagem cooperativa

Actividades de grupo (exemplos)

Técnicas e Jogos Pedagógicos

Modo de emprego

Técnicas e Jogos Pedagógicos

Modo de emprego

- estudo de casos
- brainstorming
- jogos
- quebra-gelos
- simulação
- reuniões

Aprendizagens

no início, ...

... docimologia
(Ciência dos Exames)

Aprendizagens

Docimologia

Testes com itens objetivos

- Resposta curta e complemento**
- Verdadeiro e falso**
- Associação**
- Resposta Múltipla**

Testes com itens subjectivos

Aprendizagens

só que ... surgiram divergências

- 1. Examinadores diferentes chegam a resultados diferentes.**
- 2. Examinadores diferentes não utilizam da mesma forma as escalas de notas.**
- 3. Os resultados dos examinadores não são estáveis.**

Aprendizagens

na 2ª fase, a psicologia do avaliador

**modelo de
referência**



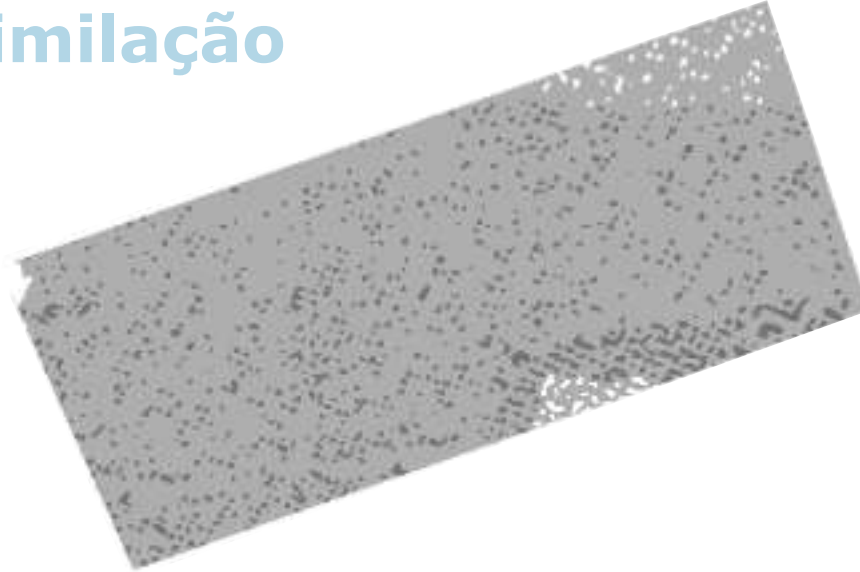
Critério

Produto Esperado

Escala

Aprendizagens

Efeito de assimilação



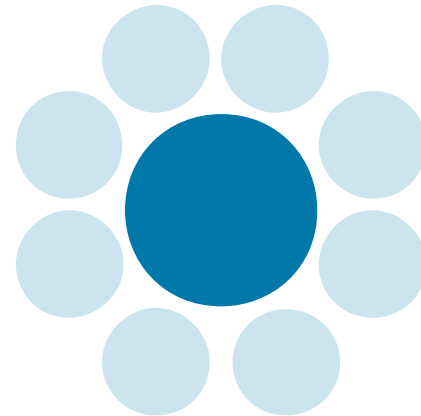
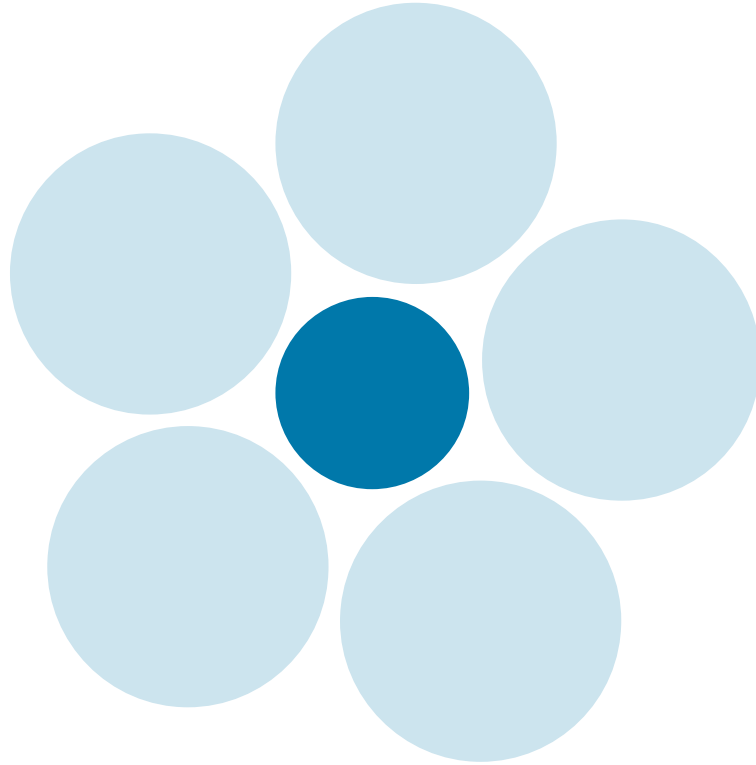
Aprendizagens

A psicologia do avaliador - EFEITOS

1. Assimilação

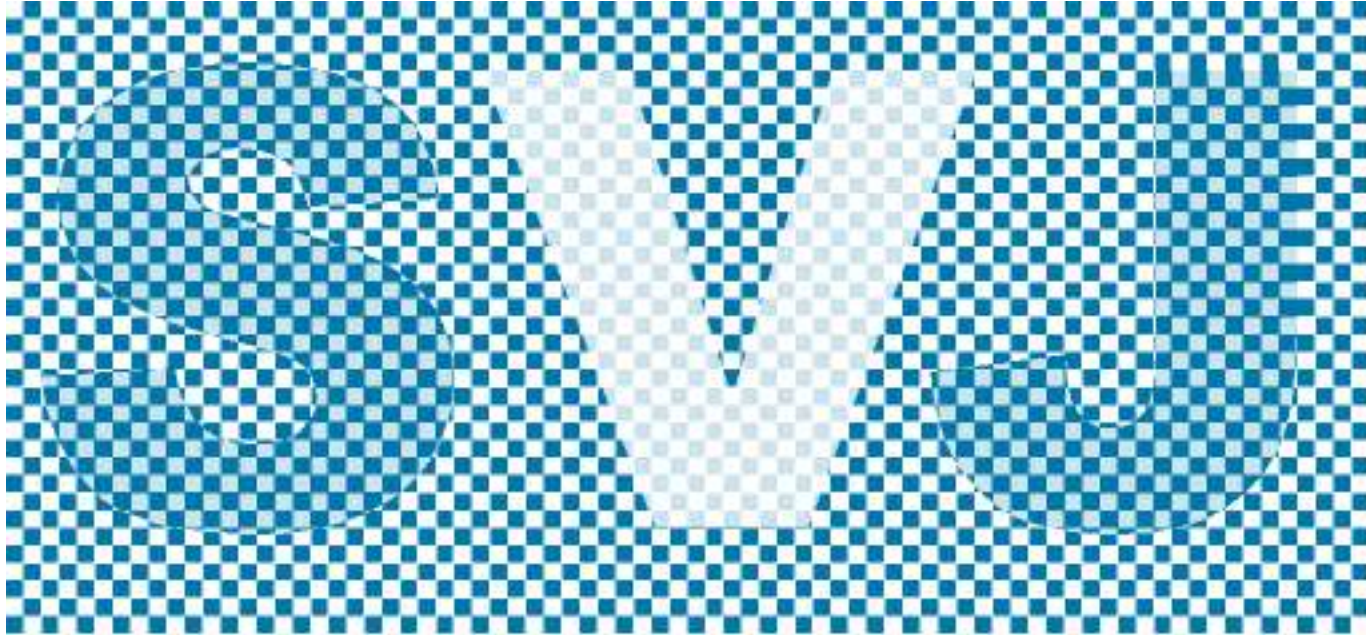
Aprendizagens

Efeito de contraste



Aprendizagens

Efeito de contraste



Aprendizagens

A psicologia do avaliador - EFEITOS

1. Assimilação

2. Ordem e contraste

3. Dinâmica na recolha de dados

Aprendizagens

A psicologia do avaliador - EFEITOS

Diagnóstica

Saber se os formandos dispõem ou não dos conhecimentos e capacidades necessárias para enfrentar uma aprendizagem

Formativa

Regular e proporcionar duplo feedback (formador e formando)

Sumativa

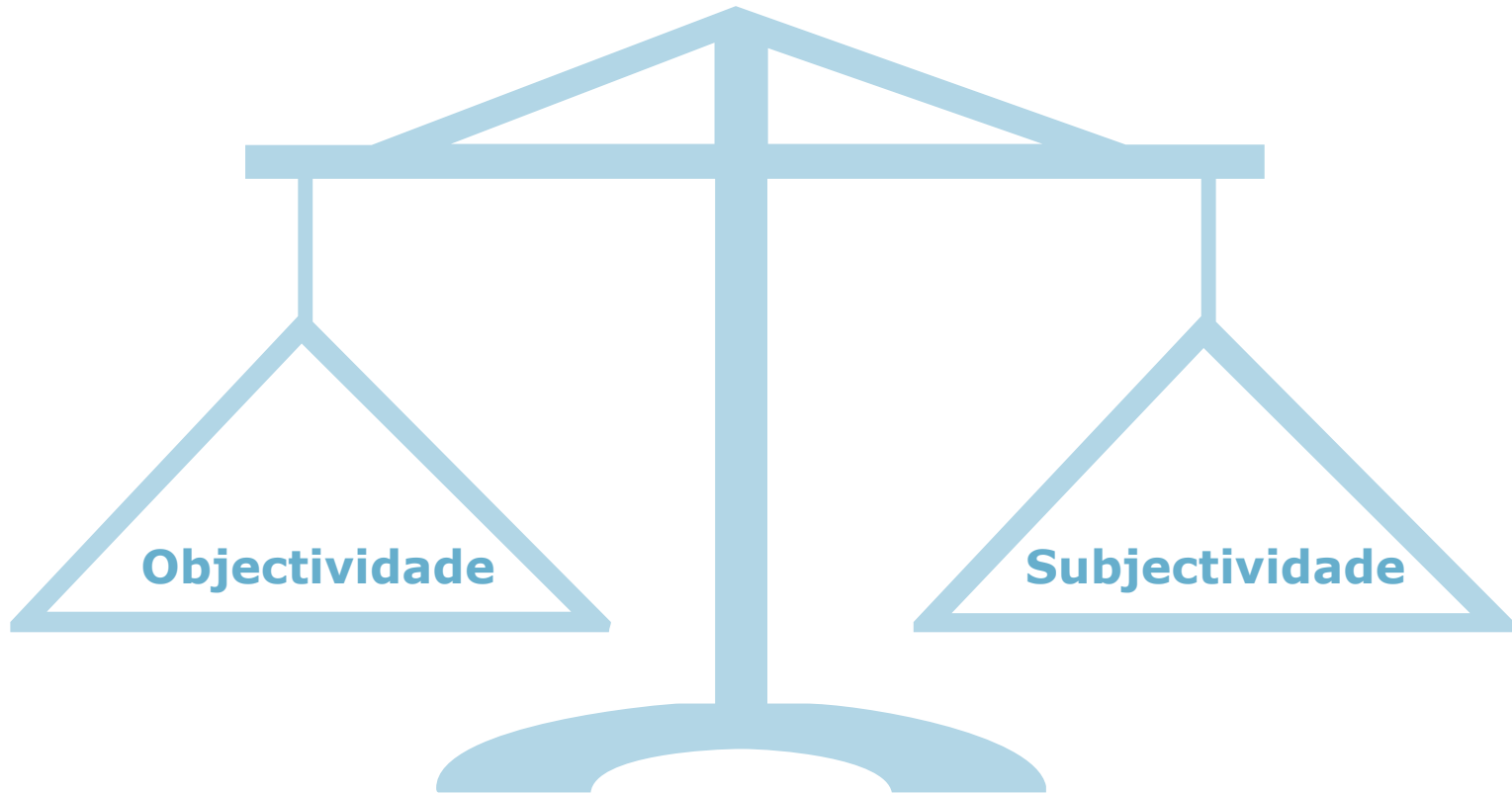
Fornecer um balanço de uma determinada etapa, permitir uma decisão quanto ao futuro escolar

Prognóstica
início

reguladora
durante

Classificadora
fim

Aprendizagens



diz-me como avalias,
dir-te-ei como formas.

