



INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, IP  
DELEGAÇÃO REGIONAL DO CENTRO  
CENTRO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE LEIRIA

## PLANIFICAÇÃO DO TEMA/SESSÃO

### TEMA 3 - PORCENTAGENS, DESCONTOS E DESCONTOS SUCESSIVOS

Assinatura: (legível)

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO/A

UFCD: 0638 - CÁLCULO COMERCIAL

FORMADOR: Armanda Monteiro

DATA:

OBJETIVOS GLOBAIS DO  
TEMA/SESSÃO

Efetuar cálculos comerciais e financeiros

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA<br>SESSÃO/TEMA:                                              | eCOMPETÊNCIAS A DESENVOLVER                                                                                                                                                   | eATIVIDADES SÍNCRONAS                      | eRECURSOS                         | FORMA DE eAVALIAÇÃO                              | DURAÇÃO<br>(HORAS)         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| Definir o conceito de percentagem                                                     | Cálculo de percentagens recorrendo a mais que um método; Cálculo de um desconto sobre o preço de venda ou de compra; Cálculo de descontos sucessivos; Resolução de problemas. | Orientação aos eFormandos                  | Videoconferência através do Teams | Participação e interação entre os eParticipantes | 2                          |
| Aplicar o conceito de desconto no preço de venda ou no preço compra                   |                                                                                                                                                                               | Esclarecimento de dúvidas                  | Chat                              |                                                  |                            |
| Calcular descontos sucessivos                                                         |                                                                                                                                                                               | Orientação às eAtividades a desenvolver    |                                   |                                                  |                            |
| Comunicar processos e resultados usando a linguagem matemática e a Língua Portuguesa. |                                                                                                                                                                               |                                            |                                   |                                                  |                            |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                            |                                   |                                                  |                            |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                            |                                   |                                                  |                            |
|                                                                                       | <b>eCONTEUDOS TEÓRICO-PRÁTICOS</b>                                                                                                                                            | <b>eATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>             | Recursos abertos                  | <b>FORMA DE eAVALIAÇÃO</b>                       | <b>DURAÇÃO<br/>(HORAS)</b> |
|                                                                                       | Definição de percentagem; Definição de desconto e descontos sucessivos.                                                                                                       | eAtividade 1 - Percentagens e descontos I  |                                   | Participação e interação nos fóruns              | 2                          |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                               | eAtividade 2 - Percentagens e descontos II | Fórum de discussão                | Resolução da eAtividade 1                        | 6                          |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                               | Questionário de avaliação da UFCD 0638     |                                   | Submissão da eAtividade 2                        | 7                          |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                            | Fórum de dúvidas                  |                                                  |                            |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                            | Chat                              |                                                  |                            |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                            |                                   |                                                  |                            |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                            | Trabalho de pesquisa              |                                                  |                            |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                            | Video                             |                                                  |                            |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                            |                                   |                                                  |                            |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                            |                                   |                                                  |                            |
| Cofinanciado por:                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                            |                                   | <b>TOTAL DE HORAS</b>                            | 17                         |

Cofinanciado por:

